



LAPORAN CAPAIAN SASARAN PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN TAHUN 2021





**LAPORAN CAPAIAN SASARAN
TAHUN 2021**

**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

PRAKATA

Bismillahirrahmaanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

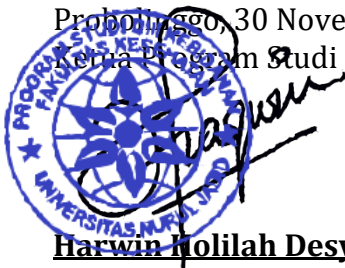
Puji syukur marilah kita panjatkan ke Hadirat Allah SWT, karena berkat dan rahmatnya, Program Studi DIII Kebidanan dapat menyelesaikan Laporan Capaian Sasaran Program Studi DIII Kebidanan tahun 2021.

Penyusunan Laporan Capaian Sasaran Program Studi DIII Kebidanan tahun 2021 ini bertujuan untuk memberikan evaluasi pelaksanaan RENOPS dalam rangka memberikan arah, petunjuk jalan, bagi Program Studi DIII Kebidanan dan sivitas akademika dalam rangka pengembangan Program Studi DIII Kebidanan ke depan sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi DIII Kebidanan. Selain itu, tujuan dari Laporan Capaian Sasaran Program Studi DIII Kebidanan ini adalah untuk meningkatkan kualitas mutu Program Studi DIII Kebidanan sehingga dapat bersaing di tingkat Nasional dan Internasional.

Akhir kata, Laporan Capaian Sasaran Program Studi DIII Kebidanan tahun 2021 ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu kritik, saran dan masukan dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan.

Terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Probolinggo, 30 November 2021
Ketua Program Studi DIII Kebidanan



Harwin Holilah Desyanti, S.Keb., Bd., M.Keb

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Nilai-Nilai Utama.....	3
C. Prinsip Dasar	3
BAB 2. VISI, MISI, DAN TUJUAN	4
A. Visi.....	4
B. Misi.....	4
C. Tujuan	4
BAB 3. TUJUAN STRATEGIS	6
A. Arah Kebijakan Pengembangan.....	6
B. Sasaran Pengembangan	6
BAB 4. CAPAIAN SASARAN.....	8
A. Pendidikan	8
B. Penelitian.....	11
C. Pengabdian Masyarakat.....	12
D. Tata Kelola Program Studi DIII Kebidanan	14
BAB 5. PENUTUP	17

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tujuan Strategis dan Sasaran Tujuan Strategis.....	6
Tabel 4. 1 Sasaran, Indikator, Target, Capaian, dan Rencana Tindak Lanjut di Bidang Pendidikan.	8
Tabel 4.2 Sasaran, Indikator, Target, Capaian, dan Rencana Tindak Lanjut di Bidang Penelitian.	11
Tabel 4.3 Sasaran, Indikator, Target, Capaian, dan Rencana Tindak Lanjut di Bidang Pengabdian Masyarakat.	13
Tabel 4.4 Sasaran, Indikator, Target, Capaian, dan Rencana Tindak Lanjut di Bidang Tata Kelola Program Studi DIII Kebidanan.....	14

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perguruan tinggi sebagai pusat peradaban memainkan peran dalam pembangunan, khususnya sumber daya manusia. Perubahan dalam dunia ekonomi, politik, pertahanan, teknologi, sosial dan budaya akan berdampak pada perubahan yang sangat cepat di bidang kesehatan. Perubahan yang sangat cepat inilah yang merupakan peluang dan tantangan bagi perguruan tinggi dalam menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing tinggi.

Universitas Nurul Jadid merupakan Universitas yang lahir dari gabungan tiga perguruan tinggi di bawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Ketiga perguruan tinggi ini ialah Institut Agama Islam (IAI) Nurul Jadid, Sekolah Tinggi Teknologi (STT) Nurul Jadid, dan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Nurul Jadid. Melalui proses panjang, tepat pada tanggal 29 Oktober 2017 ketiga perguruan tinggi tersebut secara resmi disatukan menjadi Universitas Nurul Jadid yang selanjutnya disingkat UNUJA. Sebagai penyelenggara pendidikan tinggi dalam sistem pendidikan nasional, UNUJA diharapkan memiliki peran aktif dalam pelaksanaan pembangunan nasional, terutama dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, mewujudkan tujuan pendidikan nasional yaitu membangun manusia seutuhnya dan mengembangkan masyarakat melalui pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Sebagai lembaga pendidikan tinggi yang berada di bawah naungan Pondok Pesantren, UNUJA memiliki tanggungjawab besar untuk ikut menyelesaikan problema Sumber Daya Manusia (*human resource*) dan moralitas bangsa. Hal ini dikarenakan lembaga pendidikan tinggi memiliki fungsi dan peran mengembangkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas, profesional, dan memiliki kemampuan akademis serta mampu berperan dalam pembangunan umat. Atas dasar ini, beban pendidikan tinggi yang

diselenggarakan UNUJA menjadi sangat berat karena seluruh harapan akan lahir gagasan, konsep-konsep inovasi dan pandangan-pandangan baru dalam bidang keilmuan dan peningkatan pelayanan penyelenggaraan pendidikan.

Program Studi DIII Kebidanan, sebagai lembaga dibawah Universitas Nurul Jadid bertekad ikut serta bersama komponen bangsa lainnya untuk meningkatkan partisipasinya dalam membangun Sumber Daya Manusia (*human resource*), komunitas intelektual yang unggul, inovatif, berkeadaban, amanah serta terampil dalam memanfaatkan ilmu kesehatan dan kesehatan komplementer untuk mendukung terwujudnya masyarakat Indonesia yang sehat. Pada masa yang akan datang Program Studi DIII Kebidanan juga berupaya keras untuk menghasilkan lulusan yang unggul, inovatif, berkeadaban, mampu berdiri setara dalam pergaulan masyarakat global, selalu berperan aktif mendukung pembangunan kesehatan, serta menghasilkan karya yang memberikan kemanfaatan besar bagi seluruh umat manusia terutama di bidang kesehatan. Dengan adanya otonomi daerah, Program Studi DIII Kebidanan ikut berperan aktif dalam pembangunan daerah. Kehadiran Program Studi DIII Kebidanan di tengah masyarakat, diharapkan dapat mengemban misi perluasan akses pendidikan di bidang kesehatan.

Sesuai amanat Undang-Undang Pendidikan Tinggi (UUPT) No. 12 tahun 2012, Program Studi DIII Kebidanan memiliki kewajiban melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memiliki daya saing baik di tingkat nasional maupun di tingkat internasional. Untuk mengimplementasikan amanat UUPT 12 tahun 2012 tersebut, Program Studi DIII Kebidanan memulai melakukan langkah-langkah strategis dengan menata manajemen Institusi. Untuk mengimplementasikan amanat Undang-Undang tersebut, maka Program Studi DIII Kebidanan perlu menyusun Rencana Induk Pengembangan, Rencana Strategis, Rencana Operasional, dan Program Kerja Program Studi DIII Kebidanan.

Untuk mengawal dari implementasi UUPT 12 tahun 2012, Program Studi DIII Kebidanan Universitas Nurul Jadid melakukan kegiatan evaluasi tahunan untuk melihat kemajuan capaian-capaian yang telah ditetapkan. Bentuk evaluasi tahunan yang dilakukan oleh Universitas Nurul Jadid yaitu Laporan Capaian Sasaran. Laporan capaian sasaran ini sebagai bentuk evaluasi pelaksanaan dari Rencana Operasional dan Program Kerja, serta bentuk Rencana Tindak Lanjut untuk pembuatan Rencana Operasional dan Program Kerja di Tahun berikutnya.

B. Nilai-Nilai Utama

Dalam melaksanakan kegiatannya sivitas Program Studi DIII Kebidanan wajib menjunjung tinggi dan mengamalkan nilai-nilai sebagai berikut:

- a. Ketuhanan yang Maha Esa.
- b. Etika moral, keadilan, kejujuran, kearifan dan pengabdian terbaik.
- c. Keunggulan, kreativitas, inovatif, dinamis serta efisien.
- d. Kepeloporan, kemandirian, dan bertanggung jawab.
- e. Keterbukaan, manusiawi, berwawasan nasional dan berdaya saing global.

C. Prinsip Dasar

Sebagai Perguruan Tinggi yang berada di bawah Pondok Pesantren, Program Studi DIII Kebidanan UNUJA dikembangkan berdasar prinsip-prinsip dasar sebagai berikut:

- a. Mengacu pada nilai-nilai Pancasila, UUD 1945, Kepesantrenan, Aswaja dan substansi penyelenggaraan pendidikan tinggi yang dilandasi ilmu pengetahuan dan amaliah
- b. Berpijak pada prinsip-prinsip organisasi yang sehat dan otonom melalui program- program yang berkelanjutan, transparan, akuntabel dan mampu meningkatkan kesejahteraan serta daya saing bangsa.

BAB 2

VISI, MISI, DAN TUJUAN

A. Visi

Menjadi Program Studi DIII Kebidanan berkeadaban, unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid pada Tahun 2022.

B. Misi

- a. Menyelenggarakan Program Studi DIII Kebidanan yang unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.
- b. Menyelenggarakan penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.
- d. Menyelenggarakan tata kelola Program Studi yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.

C. Tujuan

- a. Terselenggaranya pendidikan yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.
- b. Terselenggaranya penelitian yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.

- c. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang berkeadaban, unggul dalam ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.
- d. Terciptanya tata kelola program studi yang berkeadaban, kredibel, transparan, akuntabel, tanggung jawab, dan adil, dalam mengembangkan ilmu kebidanan dan kesehatan komplementer berdasarkan trilogi dan pancakesadaran pesantren Nurul Jadid.

BAB 3

TUJUAN STRATEGIS

A. Arah Kebijakan Pengembangan

Setelah melakukan kajian menggunakan analisis SWOT, maka Program Studi DIII Kebidanan menetapkan 4 (empat) bidang tujuan Strategis Program Studi DIII Kebidanan, yaitu:

1. Bidang Pendidikan
2. Bidang Penelitian
3. Bidang Pengabdian Masyarakat
4. Bidang Tata Kelola Fakultas

B. Sasaran Pengembangan

Berdasarkan pada arah pengembangan Program Studi DIII Kebidanan, maka sasaran dari arah pengembangan sebagai berikut.

Berdasarkan pada tujuan strategis Program Studi DIII Kebidanan, maka sasaran dari arah tujuan strategis sebagai berikut.

Tabel 3.1 Tujuan Strategis dan Sasaran Tujuan Strategis.

No	Tujuan Strategis	Sasaran
1	Pendidikan	<ol style="list-style-type: none">1. Kompetensi lulusan2. Isi pembelajaran3. Proses pembelajaran4. Penilaian pembelajaran5. Dosen dan tenaga kependidikan6. Sarana dan prasarana pembelajaran7. Pengelolaan pembelajaran8. Pembiayaan pembelajaran9. Wahana praktik
2	Penelitian	<ol style="list-style-type: none">1. Hasil penelitian2. Isi penelitian3. Proses penelitian4. Penilaian Penelitian5. Peneliti6. Sarana dan prasarana penelitian.7. Pengelolaan penelitian8. Pendanaan penelitian

3	Pengabdian Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil pengabdian kepada masyarakat 2. Isi Pengabdian kepada Masyarakat 3. Proses pengabdian kepada masyarakat 4. Penilaian pengabdian kepada masyarakat 5. Pelaksana pengabdian kepada masyarakat 6. Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat 7. Pengelolaan pengabdian kepada masyarakat 8. Pendanaan pengabdian kepada masyarakat
4	Tata Kelola Program Studi DIII Kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tata kelola akademik 2. Tata kelola kemahasiswaan 3. Tata kelola personalia 4. Tata kelola keuangan 5. Tata kelola kerjasama

BAB 4

CAPAIAN SASARAN

A. Pendidikan

Sasaran dari tujuan strategis di bidang pendidikan diantaranya:

1. Kompetensi lulusan
2. Isi pembelajaran
3. Proses pembelajaran
4. Penilaian pembelajaran
5. Dosen dan tenaga kependidikan
6. Sarana dan prasarana pembelajaran
7. Pengelolaan pembelajaran
8. Pembiayaan pembelajaran
9. Wahana praktik

Tabel 4. 1 Sasaran, Indikator, Target, Capaian, dan Rencana Tindak Lanjut di Bidang Pendidikan.

Sasaran	Indikator	Target 2021	Capaian 2021	Satuan	% Capaian	Rencana Tindak Lanjut
Kompetensi lulusan	Hasil <i>tracer study</i> alumni.	73	74	%	101	Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2021, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Program Studi DIII Kebidanan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Program Studi DIII Kebidanan di Tahun selanjutnya.
	Keterserapan lulusan.	80	82	%	103	
	Kesesuaian bidang kerja dengan profil lulusan.	73	75	%	103	
	Rata-rata masa tunggu pekerjaan lulusan	3	2,8	Bulan	107	
	Rata - rata gaji pertama lulusan tiap bulan.	1.5	1,7	Juta	113	
	Rata-rata indeks prestasi kumulatif lulusan reguler.	3.03	3,15	IPK	104	
	Rata-rata indeks prestasi kumulatif lulusan transfer.	3.03	3,20	IPK	106	
	Kepuasan pengguna lulusan.	75	78	%	104	
	Pemahaman pengguna lulusan terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi DIII Kebidanan.	76	78	%	103	
	Kelulusan uji kompetensi <i>first taker</i> .	73	75	%	103	

Isi pembelajaran	Kurikulum memuat trilogi dan pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.	1	1	Dokumen	100
	Kurikulum memuat unggulan Program Studi DIII Kebidanan.	1	1	Dokumen	100
	Analisis instruksional mata kuliah.	15	16	Mata Kuliah	107
	Rencana pembelajaran semester.	15	16	Mata Kuliah	107
	Rencana pelaksana pembelajaran.	15	16	Mata Kuliah	107
	Kontrak kuliah.	18	19	Mata Kuliah	106
	Modul/ buku ajar/ buku referensi yang dihasilkan oleh dosen.	12	12	Buah	100
	Standar prosedur operasional keterampilan klinik.	38	40	Buah	105
Proses Pembelajaran	Penerapan <i>E-Learning</i> .	-	100	Mata Kuliah	100
	Jumlah Produk inovasi yang dihasilkan dari proses pembelajaran.	-	-	Buah	-
Penilaian Pembelajaran	Penerapan OSCE.	1	3	Mata Kuliah	300
	Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa.	3.11	3,21	IPK	103
	Rata-rata indeks prestasi semester mahasiswa.	3.11	3,26	IPS	105
Dosen dan tenaga kependidikan	Jumlah dosen tetap yang linear dengan program studi.	6	8	Orang	133
	Jumlah dosen yang memiliki jabatan asisten ahli.	-	-	Orang	-
	Jumlah dosen yang memiliki kompetensi di bidang komplementer.	1	1	Orang	100
	Dosen telah mengikuti pelatihan Pekerti.	1	2	Orang	200
	Dosen telah mengikuti pelatihan <i>Applied Approach</i> .	1	1	Orang	100
	Dosen menjadi anggota organisasi profesi.	3	8	Orang	267
	Dosen menjadi narasumber kegiatan ilmiah.	-	2	Orang	200
	Dosen mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat Nasional.	-	2	Orang	200
	Dosen memiliki Hak Kekayaan Intelektual.	2	10	Buah	500
	Jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/ STR (Surat	5	8	Orang	160

	Tanda Registrasi).					
	Jumlah kegiatan ilmiah yang diikuti oleh dosen.	2	20	Kali	1000	
	Jumlah tenaga kependidikan berkualifikasi DIII.	1	1	Orang	100	
	Jumlah tenaga kependidikan berkualifikasi S1.	2	3	Orang	150	
	Jumlah tenaga kependidikan berkualifikasi S2.	-	1	Orang	100	
	Jumlah tenaga kependidikan: laboran.	1	2	Orang	200	
	Jumlah tenaga kependidikan: teknisi.	1	2	Orang	200	
Sarana dan prasarana pembelajaran	Koleksi buku penunjang/ buku referensi.	230	240	Judul	104	
	Koleksi jurnal nasional tidak terakreditasi.	1	2	Buah	200	
	Koleksi jurnal nasional terakreditasi	1	3	Buah	300	
	Koleksi jurnal internasional.	1	3	Buah	300	
	Koleksi prosiding.	1	5	Buah	500	
	Koleksi alat laboratorium	120	140	Buah	117	
	Luas laboratorium.	50	140	Meter ²	280	
	Rata - rata waktu penggunaan laboratorium.	20	25	Jam/minggu	125	
Mahasiswa dapat terkoneksi Wi-Fi.	100	100	Bandwith	100		
Pengelolaan pembelajaran	Pedoman akademik Program Studi DIII Kebidanan.	1	1	Dokumen	100	
	Pedoman peningkatan suasana akademik Program Studi DIII Kebidanan.	1	0	Dokumen	0	Program Studi DIII Kebidanan berkoordinasi dengan Fakultas Kesehatan terkait pemenuhan capaian sasaran Pedoman peningkatan suasana akademik.
	Tersedianya Standar Prosedur Operasional di Program Studi DIII Kebidanan.	20	25	Buah	125	Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2021, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Program Studi DIII Kebidanan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Program Studi DIII Kebidanan di Tahun selanjutnya.
Pembiayaan pembelajaran	Mengikutsertakan dosen dalam program peningkatan kualitas diri seperti pelatihan, workshop, dan sebagainya.	1	1	Orang	100	
	Mengikutsertakan tenaga kependidikan dalam program peningkatan kualitas diri seperti pelatihan, workshop, dan sebagainya.	1	1	Orang	100	
Wahana Praktik	Jumlah pendidik klinik yang telah mengikuti pelatihan preseptorsip.	7	10	Orang	143	
	Jumlah pendidik klinik berkualifikasi Diploma IV/ Sarjana.	10	15	Orang	150	
	Jumlah pendidik klinik berkualifikasi Strata 2.	1	2	Orang	200	

Rata-rata pengalaman klinik dari pendidik klinik.	>5	>7	tahun	140
Jumlah pembimbing klinik yang memiliki STR (Surat Tanda Registrasi).	10	15	Orang	150
Jumlah Dosen yang telah mengikuti pelatihan preseptorsip.	3	5	Orang	167
Rasio mahasiswa kepaniteraan klinik terhadap pendidik klinik.	1:4	1:4	Orang	100

B. Penelitian

Sasaran dari arah tujuan strategis di bidang penelitian diantaranya:

1. Hasil penelitian.
2. Isi penelitian.
3. Proses penelitian.
4. Penilaian Penelitian.
5. Peneliti.
6. Sarana dan prasarana penelitian.
7. Pengelolaan penelitian.
8. Pendanaan dan pembiayaan penelitian.

Tabel 4.2 Sasaran, Indikator, Target, Capaian, dan Rencana Tindak Lanjut di Bidang Penelitian.

Sasaran	Indikator	Target 2021	Capaian 2021	Satuan	% Capaian	Rencana Tindak Lanjut
Hasil Penelitian	Hasil penelitian dosen di publikasikan ke Jurnal Terakreditasi Nasional.	1	2	Buah	200	Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2021, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Program Studi DIII Kebidanan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Program Studi DIII Kebidanan di Tahun selanjutnya.
	Hasil penelitian dosen di publikasikan ke Jurnal tidak terakreditasi.	1	3	Buah	300	
	Luaran penelitian dosen berupa Hak Kekayaan Intelektual.	1	5	Buah	500	
	Luaran penelitian dosen berupa buku ajar atau buku referensi atau modul.	-	0	Buah	-	
Isi Penelitian	Judul penelitian dosen relevan dengan bidang Program Studi.	1	3	Judul	300	
	Judul penelitian dosen relevan dengan keunggulan Program Studi.	1	3	Judul	300	

Proses Penelitian	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen.	2	10	Mhs	500
	Judul penelitian dosen sesuai dengan peta jalan riset program studi.	1	3	Judul	300
Penilaian Penelitian	Rata-rata waktu penyelesaian tugas akhir.	6	6	Bulan	100
	Rata-rata jumlah mahasiswa tugas akhir.	12	13	Orang	108
	Rata-rata jumlah pertemuan dosen pembimbing dengan mahasiswa.	8	9	Kali	112
	Rasio jumlah dosen pembimbing dengan jumlah mahasiswa tugas akhir.	1:3	1:5	Rasio	103
	Monitoring dan Evaluasi Penelitian.	1	1	Kali	100
Peneliti	Jumlah penelitian dosen.	1	3	Judul	300
	Jumlah tulisan dosen di media massa wilayah, atau nasional, atau internasional	-	0	Judul	-
	Jumlah sitasi karya ilmiah.	2	5	Kali	250
Sarana dan Prasarana Penelitian	Jumlah pagelaran/ pameran/ presentasi/ <i>call for paper</i> dalam forum di tingkat wilayah atau Nasional	1	1	Kali	100
	Jumlah nota kesepahaman untuk kegiatan penelitian.	5	6	Buah	120
Pengelolaan Penelitian	Dokumen peta jalan riset.	1	1	Dok	100
Pendanaan Penelitian	Sumber pendanaan penelitian dari mandiri.	2	5	Juta	250
	Sumber pendanaan penelitian dari Perguruan Tinggi.	10	50	Juta	500

C. Pengabdian Masyarakat

Sasaran dari tujuan strategis di bidang pengabdian masyarakat diantaranya:

1. Hasil pengabdian kepada masyarakat.
2. Hasil pengabdian kepada masyarakat.
3. Proses pengabdian kepada masyarakat.
4. Penilaian pengabdian kepada masyarakat.
5. Pelaksana pengabdian kepada masyarakat.
6. Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat.
7. Pengelolaan pengabdian kepada masyarakat.
8. Pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat.

Tabel 4.3 Sasaran, Indikator, Target, Capaian, dan Rencana Tindak Lanjut di Bidang Pengabdian Masyarakat.

Sasaran	Indikator	Target 2021	Capaian 2021	Satuan	% Capaian	Rencana Tindak Lanjut
Hasil pengabdian masyarakat	Hasil pengabdian masyarakat dosen di publikasikan ke Jurnal Terakreditasi Nasional.	-	-	Buah	200	Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2021, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Program Studi DIII Kebidanan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Program Studi DIII Kebidanan di Tahun selanjutnya.
	Hasil pengabdian masyarakat dosen di publikasikan ke Jurnal tidak terakreditasi	-	2	Buah	200	
	Luaran pengabdian masyarakat dosen berupa Hak Kekayaan Intelektual.	-	2	Buah	300	
Isi pengabdian masyarakat	Judul pengabdian masyarakat dosen relevan dengan bidang Program Studi.	1	3	Judul	300	
	Judul pengabdian masyarakat dosen relevan dengan keunggulan Program Studi.	1	3	Judul	300	
Proses pengabdian masyarakat	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian masyarakat dosen.	2	6	Mhs	300	
	Judul pengabdian masyarakat dosen sesuai dengan peta jalan pengabdian masyarakat program studi.	1	3	Judul	107	
Penilaian pengabdian masyarakat	Kepuasan masyarakat terhadap kegiatan pengabdian masyarakat.	70	75	%		
Pelaksana pengabdian masyarakat	Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional asisten ahli yang melakukan pengabdian masyarakat.	-	-	Orang	120	
Sarana dan Prasarana pengabdian masyarakat	Jumlah nota kesepahaman untuk kegiatan pengabdian masyarakat.	5	6	Buah	100	
lolaan pengabdian masyarakat	Dokumen peta jalan pengabdian masyarakat.	1	1	Dok	100	

	Monitoring dan Evaluasi pengabdian masyarakat.	1	1	Kali	200	
Pendanaan pengabdian masyarakat	Sumber pendanaan pengabdian masyarakat dari Perguruan Tinggi.	10	20	Juta	200	

D. Tata Kelola Program Studi DIII Kebidanan

Sasaran dari tujuan strategis Tata Kelola Program Studi DIII Kebidanan diantaranya :

1. Tata kelola akademik.
2. Tata kelola kemahasiswaan.
3. Tata kelola personalia.
4. Tata kelola keuangan.
5. Tata kelola kerjasama.

Tabel 4.4 Sasaran, Indikator, Target, Capaian, dan Rencana Tindak Lanjut di Bidang Tata Kelola Program Studi DIII Kebidanan.

Sasaran	Indikator	Target 2021	Capaian 2021	Satuan	% Capaian	Rencana Tindak Lanjut
Tata kelola akademik	Status akreditasi program studi.	B	B	Kali	100	Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2021, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Program Studi DIII Kebidanan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Program Studi DIII Kebidanan di Tahun selanjutnya.
	Audit mutu internal.	2	2	Kali	100	
	Dokumen/ Buku Kebijakan SPMI.	1	1	Kali	100	
	Dokumen/ Buku Manual SPMI.	1	1	Dokumen	100	
	Dokumen/ Buku Standar SPMI.	1	1	Dokumen	100	
	Dokumen/ Buku Formulir SPMI.	1	1	Dokumen	100	
	Pendirian program studi baru	1	-	Dokumen	-	
	Jumlah penyelenggaraan seminar / workshop/ lokakarya tingkat lokal/ wilayah/ nasional/ internasional	1	1	Program Studi	100	
	Keselamatan dan kesehatan kerja laboratorium.	1	1	Kali	100	
	Mahasiswa tersertifikasi LSP UNUJA.	5	1	Kali	20	
Tata kelola kemahasiswaan	Kepuasan mahasiswa terhadap dosen.	80	81	%	101,25	
	Kepuasan mahasiswa terhadap tenaga kependidikan.	80	82	%	102,5	
	Kepuasan mahasiswa terhadap pengelola.	80	83	%	103,75	
	Kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana.	80	80	%	100	
	Prestasi akademik mahasiswa tingkat lokal/ wilayah.	-	1	Kali	100	
	Prestasi akademik mahasiswa	-	0	Kali	-	Program Studi melakukan rapat

	tingkat nasional.					koordinasi terkait pemenuhan capaian sasaran prestasi akademik mahasiswa tingkat nasional dan Prestasi non akademik mahasiswa tingkat lokal/ wilayah. yang tidak tercapai.	
	Prestasi non akademik mahasiswa tingkat lokal/ wilayah.	-	0	Kali	-		
	Prestasi non akademik mahasiswa tingkat nasional.	-	-	Kali	-		Capaian sasaran yang sudah tercapai di Tahun 2021, atau yang melebihi target, di Tahun selanjutnya target yang harus dicapai disesuaikan dengan Rencana Strategis Program Studi DIII Kebidanan, dan di tetapkan dalam Rencana Operasional Program Studi DIII Kebidanan di Tahun selanjutnya.
	Hasil karya mahasiswa di publikasikan ke Jurnal.	1	0	Buah	-		
	Hasil karya mahasiswa berupa Hak Kekayaan Intelektual.	1	-	Buah	-		
	Jumlah ruang organisasi mahasiswa.	20	20	Meter ²	100		
Tata kelola personalia	Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Program Studi DIII Kebidanan pada dosen.	1	1	Kali	100		
	Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Program Studi DIII Kebidanan pada tenaga kependidikan.	1	1	Kali	100		
	Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Program Studi DIII Kebidanan pada mahasiswa.	1	1	Kali	100		
	Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Program Studi DIII Kebidanan pada pengguna lulusan.	1	1	Kali	100		
	Sosialisasi visi, misi, dan tujuan Program Studi DIII Kebidanan pada masyarakat.	1	1	Kali	100		
	Pemahaman dosen terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi DIII Kebidanan.	80	81	%	101,25		
	Pemahaman tenaga kependidikan terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi DIII Kebidanan.	80	82	%	102,5		
	Pemahaman mahasiswa terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi DIII Kebidanan.	80	82	%	102,5		
	Pemahaman pengguna terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi DIII Kebidanan.	80	81	%	101,25		
Tata kelola keuangan	Biaya operasional kegiatan kemahasiswaan (penalaran, minat, bakat, bimbingan karir, dan kesejahteraan).	5	5	Juta	100		
	Monitoring Penggunaan dana investasi.	20	20	Juta	100		
	Jumlah penerimaan dana dari mahasiswa.	100	140	Juta	140		
	Jumlah penerimaan dana dari usaha sendiri.	20	200	Juta	1000		
	Jumlah penerimaan dana dari Pemerintah.	20	100	Juta	500		
	Jumlah penerimaan dana dari sumber lain (antara lain dari kegiatan kerja sama atau hibah langsung dari luar negeri).	-	-	Juta			

Tata kelola kerjasama	Jumlah Kerjasama dengan Rumah Sakit.	6	6	Buah	100
	Jumlah kerjasama dengan institusi perguruan tinggi.	1	1	Buah	100
	Jumlah kerjasama dengan institusi selain perguruan tinggi dan selain institusi Kesehatan.	2	2	Buah	100
	Jumlah kerjasama dalam negeri.	4	4	Buah	100
	Jumlah kerjasama luar negeri.	3	3	Buah	100
	Jumlah kontribusi alumni pada kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.	1	1	Buah	100
	Kepuasan mitra kerjasama.	75	75	Buah	100

BAB 5

PENUTUP

Laporan Capaian Sasaran Program Studi DIII Kebidanan tahun 2021 merupakan evaluasi capaian sasaran Program Studi DIII Kebidanan setiap tahunnya. Target yang ditetapkan dalam dokumen merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh unit Program Studi DIII Kebidanan Universitas Nurul Jadid. Demikian penyusunan Laporan Capaian Sasaran Program Studi DIII Kebidanan tahun 2021 dengan segala keterbatasannya kesungguhan dan komitmen yang menjadi modal untuk melaksanakan visi misi Program Studi DIII Kebidanan Universitas Nurul Jadid.

